Wymagania edukacyjne - fizyka klasy 7 i 8

Zasady ogólne:

1. **KAŻDY UCZEŃ w miarę swoich możliwości**:
   - wykorzystuje pojęcia i wielkości fizyczne do opisu zjawisk oraz wskazuje ich przykłady w otaczającej rzeczywistości,
   - rozwiązuje problemy z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych,
   - planuje i przeprowadza obserwacje lub doświadczenia oraz wnioskuje na podstawie ich wyników,
   - posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych.
   - komunikuje się,
   - wykorzystuje narzędzia matematyki,
   - poszukuje, porządkuje, krytycznie analizuje oraz wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
   - pracuje w zespole.

2. Na podstawowym poziomie wymagań uczeń powinien wykonać zadania obowiązkowe (łatwe – na stopień **dostateczny** i bardzo łatwe – na stopień **dopuszczający**); niektóre czynności ucznia mogą być wspomagane przez nauczyciela (np. wykonywanie doświadczeń, rozwiązywanie problemów, przy czym na stopień dostateczny uczeń wykonuje je pod kierunkiem nauczyciela, na stopień dopuszczający – przy pomocy nauczyciela lub innych uczniów).
   - ocenę n**iedostateczną** otrzymuje uczeń, którego wyniki wskazują, że:
     - Nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia
     - Nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
     - Nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
     - Jego wysiłek w systematycznej pracy jest znikomy i nie próbuje poprawiać swoich wyników.

   - na stopień **dopuszczający** wyniki uzyskane przez ucznia wskazują, że:
     - Ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
     - Zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
     - Potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,
     - Podejmuje wysiłek systematycznej pracy zdobywając oceny z aktywności, podejmuje próby poprawiania swoich wyników w nauce

   - na stopień **dostateczny** wyniki uzyskane przez ucznia wskazują, że:
     - Opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
     - Potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
     - Potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
     - Zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,
     - Podejmuje wysiłek systematycznej pracy zdobywając oceny z aktywności,
3. W przypadku wymagań na stopnie wyższe niż dostateczny uczeń:

   - na stopień **dobry**:
     - Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
     - Poprawnie stosuje wiadomości do samodzielnego rozwiązywania prostych zadań lub problemów, - proste rozwiązuje samodzielnie, przy trudniejszych może jeszcze korzystać z niewielkiego wsparcia nauczyciela
     - Potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki
     - Podejmuje wysiłek systematycznej pracy zdobywając liczne oceny z aktywności,

   - na stopień **bardzo dobry**:
     - Wykazuje się opanowaniem wiadomości i umiejętności programowych w pełnym zakresie

- Zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach,
- Świadomie i krytycznie korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- Potrafi samodzielnie przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
- Rozwiązuje samodzielnie trudniejsze zadania rachunkowe i problemowe.
- Podejmuje wysiłek systematycznej pracy zdobywając liczne, wysokie oceny z aktywności,

- Wymagania umożliwiające uzyskanie stopnia **celującego obejmują wymagania na stopień bardzo dobry**, a ponadto wykraczające poza obowiązujący program nauczania. Uczeń:
- jest twórczy,
- rozwiązuje zadania problemowe w sposób niekonwencjonalny,
- potrafi dokonać syntezy wiedzy i na tej podstawie sformułować hipotezy badawcze i zaproponować sposób ich weryfikacji,
- samodzielnie prowadzi badania o charakterze naukowym,
- z własnej inicjatywy pogłębia swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł,
- poszukuje zastosowań wiedzy w praktyce,
- dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami,
- osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych.

---

1. **Osiągnięcia edukacyjne** ucznia są sprawdzane:
   a) ustnie,
   b) pisemnie,
   c) praktycznie, tzn. w trakcie wykonywania doświadczeń.

OCENA ZA I lub II OKRES / ROCZNA NIE JEST WYSTAWIANA W OPARCIU O ŚREDNIĄ ARYTMETYCZNĄ OCEN UCZNIA.

1. W okresie przysługują uczniowi 2 nieusprawiedliwione zgłoszenia **np** (nieprzygotowanie) zgłaszane zaraz podczas sprawdzenia obecności przez podniesienie ręki.

2. Kartkówka lub sprawdzian, zapowiedziane ustnie (uczeń zapisuje ten fakt w zeszycie) lub przez Librus (terminarz) jest obowiązkowa i uczeń nie może się z niej zwolnić zgłaszając np.

3. Uczeń nieobecny 5 dni lub dłużej zgłasza ten fakt nauczycielowi przed lekcją i jeżeli nieobecność jest usprawiedliwiona przez rodzica/prawnego opiekuna, uczeń jest zwolniony na danej lekcji fizyki z odpowiedzi ustnej oraz pracy pisemnej z zakresu materiału obowiązującego na tej pracy.

   - Uczniowi w miejsce oceny za ww pracę nauczyciel tymczasowo wpisuje 0 (brak pracy) z informacją o obowiązującym zakresie materiału.

   - Uczeń ustala po lekcji z nauczycielem termin pisania zaległej pracy i dopilnowuje przygotowania się na tę pracę.

   - Uczeń informuje przed lekcją nauczyciela o zamiarze uzupełnienia zaległości na danej lekcji.

   - Uczeń, który nie dopilnuje tego obowiązku odpowiada ustnie na danej lekcji z materiału zaległej pracy pisemnej. Nie przysługuje mu wówczas prawo zgłoszenia np. z tego materiału.

4. Ocenę z kartkówki lub innej pracy pisemnej z lekcji uczeń może poprawić w formie ustalonej z nauczycielem, gdy zgłosi przed lekcją, że jest przygotowany z danej partii materiału.

5. Należy zadbać o **poprawę ocen na bieżąco**. Poprawa ocen nie będzie możliwa w ostatnim okresie przed wystawianiem ocen.

6. **Uczeń otrzymuje „+" za aktywny udział w lekcji, tzn.**:

- **Zgłaszanie** się w celu **podjęcia próby wypowiedzi** na dany temat (nie są wpisywane minusy za błędy w wypowiedzi),

- **Zgłaszanie** się do zaproponowanych przez nauczyciela innych działań związanych z tematem lekcji.

Zdobywane „+" zapisywane są przez nauczyciela. Uczeń jest na bieżąco informowany o zdobytym plusie. Uczeń ma prawo zapytać pod koniec lekcji ile zdobył łącznie plusów za ww aktywności.

- **Za 5 plusów wpisywana jest Librusa ocena bdb w kategorii „aktywność" co ZASTĘPUJE OCENĘ Z ODPOWIEDZI USTNEJ.**

- **KAŻDY UCZEŃ powinien wypracować PRZYNAJMNIEJ 1 ocenę bardzo dobrą z aktywności w każdym półroczu.**

9. Uczeń otrzymuje „-" za:

- Brak umiejętności odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytanie, przez nieuwagę ucznia (przeszkadzanie podczas lekcji, rozmowy, braki skupienia, nieśledzenie toku lekcji),

- Odmowę na zaproszenie do podjęcia próby odpowiedzi lub wykonania zadania.

Uczeń jest ustnie informowany o wystawionym minusie i o przyczynie jego wpisania. Uczeń ma prawo zapytać pod koniec lekcji ile ma łącznie minusów.

- **3 minusy zastępowane są w Librusie oceną ndst w kategorii „praca na lekcji".**

- **Ocena za minusy nie podlega bezpośredniej poprawie.**

- **Uczeń może poprawić swoje wyniki poprzez zmianę swojego postępowania i aktywność na kolejnych lekcjach.**

1. Uczeń nie przynosi na lekcję fizyki podręcznika.

2. Uczeń zajmuje stałe, wyznaczone przez nauczyciela miejsce w ławce i zachowuje stosowne środki ostrożności w kontaktach z pozostałymi uczniami.

3. Uczeń ma obowiązek zawsze mieć na lekcji fizyki:

   - podpisany zeszyt przedmiotowy w kratkę 60 lub 80 kartkowy,

   - własne przybory do pisania oraz rysowania wraz z zapasowymi materiałami.

Procedura postępowania w przypadku ubiegania się o ocenę ROCZNĄ wyższą, NIŻ PRZEWIDYWANA.

STATUT SZKOŁY:

§ 42

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

1. Po zapoznaniu się z propozycją oceny, uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mają prawo do 3 dni po uzyskaniu informacji wystąpić w formie pisemnego wniosku do nauczyciela o podwyższenie oceny.

2. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jest obowiązany dokonać analizy zasadności wniosku według następujących kryteriów:

1. uczeń był obecny na 90% zajęć edukacyjnych z danego przedmiotu, wliczając nieobecności usprawiedliwione;
2. systematycznie poprawiał oceny bieżące, a w całorocznym ocenianiu bieżącym występuje przynajmniej 50% ocen równych lub wyższych od oceny, o którą ubiega się uczeń.
3. Nauczyciel może dokonać sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia w formie ustnej lub pisemnej w obszarze uznanym przez niego za konieczny.
4. W wyniku podjętych działań nauczyciel może ocenę podwyższyć lub utrzymać.
5. Uczeń otrzymuje informację od nauczyciela o ustalonej ocenie klasyfikacyjnej.